

Утверждена протоколом  
Заседания отраслевых комиссий по  
социальному партнерству и  
регулированию социальных и трудовых  
отношений для горно-  
металлургической, химической,  
стройиндустрии и  
деревообрабатывающей, легкой  
промышленности и машиностроения  
от «16» августа 2016 года  
№ 1

## **Отраслевая рамка квалификаций**

### **1. Паспорт отраслевой рамки квалификаций**

#### **Отрасль: Строительная индустрия**

Профессиональная группа отрасли строительной индустрии в соответствии с Общим классификатором видов экономической деятельности (далее - ОКЭД), делятся на следующие виды экономической деятельности:

- 1) Разработка каменных, глиняных и песчаных карьеров;
- 2) Производство стекла и изделий из стекла;
- 3) Производство огнеупорных изделий;
- 4) Производство строительных материалов из глины;
- 5) Производство прочих фарфоровых и керамических изделий;
- 6) Производство цемента, извести и штукатурки;
- 7) Производство изделий из бетона, цемента и гипса для строительных целей;
- 8) Резка, обработка и отделка камня;
- 9) Производство абразивных изделий и прочей неметаллической минеральной продукции, которые определены в таблице приложения 1 к настоящей Отраслевой рамке квалификации в отрасли «Строительная индустрия».

При выделении областей профессиональной деятельности были использованы нормативные правовые акты Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан.

## 2. Общие положения

2.1. Отраслевая рамка квалификации в отрасли «Строительная индустрия» (*далее - ОРК*) разработана на основе Методической рекомендации по разработке и оформлению отраслевых рамок квалификаций, согласованной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений от 20 июня 2016 года и классифицирует требования к квалификации специалиста по уровням в зависимости от сложности выполняемых работ и характера используемых знаний, умений и компетенций в отрасли производства строительных материалов.

2.2. ОРК является одним из элементов обеспечения единства всей Национальной системы квалификаций (*далее - НСК*), упорядочивающим компетенции, умения, навыки и знания работников по уровню квалификации в отрасли производства строительных материалов.

2.3. ОРК предназначена для различных групп пользователей (государственных органов и структур, работодателей, объединений работодателей, организации образования, профессиональных сообществ, граждан) и позволяет:

1) формировать общую стратегию развития рынка труда и системы подготовки кадров в отрасли строительной индустрии, в том числе, планировать различные траектории карьерного роста в течение трудовой деятельности через получение конкретной квалификации, повышение уровня квалификации, подтверждение квалификации;

2) описывать требования к квалификации работников и выпускников при разработке профессиональных и образовательных стандартов, программ профессионального образования и обучения, неформального обучения (обучение на рабочем месте и др.);

3) формировать систему сертификации;

4) планировать и развивать человеческие ресурсы.

2.4. Главной целью ОРК – сформулировать требования к существующим квалификациям в отрасли строительной индустрии на основе Национальной рамки квалификаций (*далее – НРК*), утвержденной протоколом от 16 марта 2016 года № 20-5/И-141 Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений с учетом стратегии развития и технологических требований отрасли.

2.5. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий отрасли строительной индустрии для последующей разработки профессиональных стандартов.

2.6. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников с учетом

применяемых и перспективных технологий в отрасли строительной индустрии;

2) преемственность требований при переходе от низших квалификационных уровней ОРК к высшим;

3) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам в отрасли строительной индустрии;

4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности в отрасли строительной индустрии;

5) стимулирование повышения квалификационного уровня работников.

#### 2.7. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной деятельности;

2) НРК – структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

5) ОРК – структурированное описание уровней квалификации признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – контролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности;

8) навыки – неконтролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности;

### 3. Описание Отраслевая рамка квалификации отрасли

3.1. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно таблице приложения 2 к настоящей ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

- деятельность под руководством;
- самостоятельная исполнительская деятельность;
- руководство другими;

2) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

- объема и сложности используемой информации;
- инновационности знаний;
- степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний);

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

3) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

- множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоим.

3.2. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и (или) практического опыта.

Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии.

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника,

курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

#### **4. Карта профессиональной квалификации**

Карта профессиональной квалификации служат руководством для профессионального развития отрасли строительной индустрии.

Карта профессиональной квалификации используются, чтобы:

- выделить специфичные для отрасли строительной индустрии занятия;
- показать взаимосвязь между различными занятиями как внутри отрасли, так и с другими отраслями;
- продемонстрировать возможные пути профессионального развития для каждого вида занятий по горизонтали и по вертикали;
- распределить занятия (должности и профессии) по квалификационным уровням в соответствии с ОРК, которые определены в таблице приложения 3 к настоящей ОРК.

**Отрасль строительной индустрии**

<b>Код ОКЭД</b>	<b>Наименование вида экономической деятельности</b>
081	Разработка каменных, глиняных и песчаных карьеров
231	Производство стекла и изделий из стекла
232	Производство огнеупорных изделий
233	Производство строительных материалов из глины
234	Производство прочих фарфоровых и керамических изделий
235	Производство цемента, извести и штукатурки
236	Производство изделий из бетона, цемента и гипса для строительных целей
237	Резка, обработка и отделка камня
239	Производство абразивных изделий и прочей неметаллической минеральной продукции

### Описание квалификационных уровней отраслевой рамки квалификаций

Уро- вень НРК	Уро- вень ОРК	Знания	Умения и навыки	Личностные и профессиональные компетенции	Пути достижения квалификации соответствующего подуровня	Рекомендуемые наименования должностей
1	1	Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий. Знание Правил по безопасности и охраны труда.	Выполняет элементарные задания по известному образцу, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины.	Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач. Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других. Сложность: рабочие задания рутинные, predetermined строго по инструкции	Профессиональные знания и умения приобретены в процессе работы Краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования.	Стажер Ученик Грузчик Укладчик и т.д.
2	2	Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по	Выполняет задания по заданному алгоритму действий, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих	Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за	Основное среднее образование и практический опыт и/или профессиональное подготовка (краткосрочные курсы обучения на	Автоклавщик Арматурщик Ангобировщик Вальцовщик Варщик стекла Дробильщик Глазуровщик Машинист по



		безопасности и охраны труда.	действий в простых производственных ситуациях.	результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарную безопасность. Сложность: решение простых типовых задач: заправка оборудования, приемка-сдача смены, чистка оборудования и уборка рабочего места.	базе организации образования или обучение на предприятии)	обслуживанию машин и агрегатов по производству строительных материалов Штамповщик Шихтовщик Штамповщик Моторист Кладовщик и т.д.
3	3	Знания о технологии производство продукции в своей профессиональной деятельности, планировании и организации труда на предприятиях по производству строительных материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.	Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.	Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности. Сложность: решение	Основное среднее образование и профессиональное и техническое образование Повышение квалификации Профессиональная переподготовка	Оператор управления оборудованием в производстве строительных изделий Оператор в варочных машинах Стекловар Выдувальщик стеклоизделий Вагранщик Живописец Наладчик оборудования в производстве строительных материалов Модельщик

				<p>типовых практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта: ведение основного технологического процесса в соответствии со своей областью профессиональной деятельности.</p>		<p>керамического производства Сборщик химаппаратуры и химоборудования Фриттовщик Лаборант Контролер и т.д.</p>
4	4	<p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений на производстве, способах мотивации и стимулирования труда на предприятиях по производству строительных материалов. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>	<p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p>	<p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации задач под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации ее подчиненными работниками. Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности. Сложность: решение различных типовых</p>	<p>Послесреднее образование, практический опыт и/или Квалификация (степень) бакалавра Квалификация «дипломированный специалист» Повышение квалификации Профессиональная переподготовка</p>	<p>Мастер смены по производству Диспетчер Старший диспетчер Инженер по качеству и т.д.</p>

				практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций: Ведение основного технологического процесса в области своей профессиональной деятельности, различного уровня сложности, наставническая работа в коллективе. Контроль качества полуфабрикатов, технологических процессов и готовой продукции.		
5	5	Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений на предприятиях по производству строительных материалов, о коллективно-командообразовании. Знание Правил по безопасности и охраны труда.	Демонстрирует навыки понимание задачи, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма	Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия. Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности. Сложность: решение	Квалификация (степень) бакалавра Квалификация «дипломированный специалист» Повышение квалификации Профессиональная переподготовка	Инженер-технолог Инженер-механик Инженер-энергетик Дизайнер по направлению Инженер-конструктор и т.д.

				<p>практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций: Ведение работ по организации технологического процесса производства продукции отрасли строительной индустрии, проектирования, проведение работ по освоению и внедрению нового оборудования, технологий и ассортимента, организационно-управленческая работа по повышению качества продукции и эффективности производства строительных материалов.</p>		
<b>6</b>	<b>6</b>	<p>Знания о методологии совместного анализа, проектирования предприятий по производству строительных материалов принятия решений в сложных социальных и профессиональных ситуациях, способах</p>	<p>Демонстрирует навыки проектирования и принятия решений в социальных и профессиональных ситуациях высокой неопределенности, культуру самоуправления,</p>	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках стратегии деятельности предприятия, предполагающая согласование работ с другими участками.          Ответственность: за планирование и разработку процессов деятельности, которые могут привести к</p>	<p>Квалификация (степень) бакалавра и/или (степень) магистра          Квалификация «дипломированный специалист»          Повышение квалификации          Профессиональная переподготовка</p>	<p>Начальник производства          Ведущий энергетик          Ведущий механик          Ведущий конструктор          Ведущий дизайнер по направлению и т.д.</p>

		<p>коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации аналитической и проектной документации. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>	<p>организации коммуникации и согласования точек зрения, оформления и презентации результатов, использования современных программных продуктов и технических средств.</p>	<p>существенным изменениям или развитию, ответственность за повышение профессионализма работников. Сложность: деятельность, направленная на решение задач, предполагающих выбор и многообразие способов решения. Проведение исследовательских и опытно-экспериментальных работ, проектирование расширения и модернизации производства, расширения и обновления ассортимента отрасли строительной индустрии, внедрение новых технологий.</p>		
--	--	---	---	---	--	--

7	7	<p>Знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия, способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов в области подготовки кадров для отрасли строительной индустрии. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>	<p>Демонстрирует навыки постановки задач и проблем, их системного решения с применением инновационных подходов, методы построения концепций и стратегий деятельности.</p>	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития структур отрасли. Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию. Сложность: деятельность, предполагающая решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов. Реализация продукции отрасли строительной индустрии на внутреннем и внешнем рынке.</p>	<p>Квалификация (степень) магистра Квалификация «дипломированный специалист» Повышение квалификации Профессиональная переподготовка</p>	<p>Технический директор Главный механик Главный энергетик Директор по развитию и т.д.</p>
---	---	--	---	--	---	---

8	8	<p>Знания о построении кооперативных систем деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления макросоциальными и макроэкономическими системами в отрасли строительной индустрии.</p> <p>Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p>	<p>Демонстрирует системное и стратегическое мышление, навыки принятия взаимовыгодных решений с использованием логических методов, построения и проигрывания моделей профессиональной деятельности и взаимодействия</p>	<p>Самостоятельность: управленческая деятельность, предполагающая создание стратегии функционирования и развития крупных институциональных структур отрасли государственного масштаба.</p> <p>Ответственность: за планирование, разработку и результаты процессов деятельности, которые могут привести к существенным изменениям или развитию.</p> <p>Сложность: деятельность, предполагающая решение задач развития, разработку новых подходов, использование разнообразных методов.</p> <p>Управление ресурсами для достижения стратегических целей</p>	<p>Квалификация (степень) магистра</p> <p>Квалификация «дипломированный специалист»</p> <p>Ученая степень</p> <p>Повышение квалификации</p> <p>Профессиональная переподготовка</p>	<p>Президент предприятия</p> <p>Генеральный директор</p>
---	---	---	--	---	--	--

Приложение 3  
к Отраслевой рамке квалификаций  
«Строительная индустрия»

**Карта профессиональной квалификации**

Квалификационный уровень НРК	Квалификационный уровень ОРК	Профессии по квалификационным уровням отрасли строительной индустрии	Межотраслевые (смежные) профессии
6 уровень	6 уровень	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Начальник производства</p> <p>Технология производства строительных материалов</p> <p>Технология производства стекла и стеклоизделий</p> <p>Технология производства керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Ведущий конструктор в производстве строительных материалов</p> <p>Ведущий дизайнер по направлению</p> <p>Производство стекла и стеклоизделий</p> <p>Производство керамических изделий</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Инженер по материаловедению</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Инженер-эколог</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Инженер-химик</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Художник</div>
5 уровень	5 уровень	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Инженер-технолог по производству строительных материалов</p> <p style="text-align: center;">Инженер-технолог производства стекла</p> <p style="text-align: center;">Инженер-технолог по производству керамических изделий</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Инженер-конструктор в производстве строительных материалов</p> <p style="text-align: center;">Инженер-дизайнер в производстве изделий из стекла</p> <p style="text-align: center;">Инженер-дизайнер в производстве изделий из керамики</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Инженер-энергетик</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Инженер-механик</div>
4 уровень	4 уровень	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Старший мастер смены по производству</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Мастер смены по производству</div>	
3 уровень	3 уровень	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Оператор управления</p> <p style="text-align: center;">Машинист установки</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="text-align: center;">Оператор на варочных машинах</p> <p style="text-align: center;">Стекловар</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Живописец</p> <p style="text-align: center;">Литейщик</p> <p style="text-align: center;">Модельщик керамического производства</p> </div> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;">Электрик</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Слесарь ремонтник оборудования</div>
2 уровень	2 уровень	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Автоклавщик</p> <p style="text-align: center;">Битумщик</p> <p style="text-align: center;">Вальцовщик</p> <p style="text-align: center;">Дробильщик</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%; text-align: center;"> <p style="text-align: center;">Варщик стекла</p> <p style="text-align: center;">Закальщик стекла</p> <p style="text-align: center;">Флотаторщик</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p style="text-align: center;">Ангобировщик</p> <p style="text-align: center;">Глазуровщик</p> <p style="text-align: center;">Шихтовщик</p> </div> </div>	
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Основные профессии</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Специализации</div>
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">Межотраслевые (смежные) профессии</div>