

Утверждена протоколом  
Заседания отраслевых комиссий по  
социальному партнерству и  
регулированию социальных и трудовых  
отношений для горно-металлургической,  
химической, стройиндустрии,  
деревообрабатывающей, легкой  
промышленности и машиностроения  
от «16» августа 2016 года  
№ 1

### **Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Деревообрабатывающая промышленность»**

1. Отраслевая рамка квалификаций в сфере «Деревообрабатывающая промышленность» (далее – ОРК) содержит пять квалификационных уровней, что соответствует национальной рамке квалификаций (далее – НРК), утвержденной протоколом от 16 марта 2016 года № \_\_ Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.

2. ***ОРК подразделяется на лесоперерабатывающую и мебельную отрасль***

3. Главное назначение ОРК – служить инструментом государственной и отраслевой политики в создании и реализации конкурентной продукции конечного потребления в деревообрабатывающей промышленности.

4. Основные термины и понятия, используемые в ОРК:

1) знание – информация, нормы, используемые в индивидуальной и профессиональной деятельности;

2) НРК – структурированное описание уровней квалификации, признаваемых на рынке труда;

3) национальная система квалификаций – совокупность механизмов правового и институционального регулирования спроса и предложений на квалификации специалистов со стороны рынка труда;

4) опыт – сознательная деятельность, знания и навыки, которые могут быть приобретены и эффективно использованы в течение определенного промежутка времени;

5) ОРК – структурированное описание уровней квалификации признаваемых в отрасли;

6) профессиональный стандарт – стандарт, определяющий в конкретной области профессиональной деятельности требования к уровню квалификации и компетентности, к содержанию, качеству и условиям труда;

7) умения – контролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности;

8) навыки – неконтролируемые работником действия, соответствующие требованиям норм деятельности;

5. Стратегические цели отраслей в деревообрабатывающей промышленности:

1) повышение управленческого, инженерного, технического и предпринимательского профессионализма работников;

2) формирование устойчивых механизмов кооперации и партнерского взаимодействия с научными, проектными организациями, смежными предприятиями;

3) обновление и создание современного парка станков, инструментов и технологического оборудования;

**4) разработка и внедрение в промышленное производство конкурентоспособной продукции, выпускаемой предприятиями лесобрабатывающей и мебельной отрасли.**

6. Задачей ОРК является определение требований к функциональному поведению, умениям, навыкам и знаниям работников с учетом применяемых и перспективных технологий деревообрабатывающей промышленности для последующей разработки профессиональных стандартов.

7. Основные производственные задачи отрасли, связанные с применением существующих и перспективных технологий создания и реализации продукции:

1) разработка нормативно-технической документации;

2) совершенствование и подготовка средств производства;

3) использование энергосберегающих и «зеленых» технологий и материалов;

**4) производство и реализация продукции, выпускаемой предприятиями лесобрабатывающей и мебельной отрасли.**

7. Основные отраслевые задачи проблемного типа:

1) разработка и реализация конкурентоспособных моделей кооперации субъектов отрасли;

2) разработка стратегий стабильного развития предприятий;

3) создание систем мотивации работников к постоянному повышению профессионального уровня, качественному и высокопроизводительному труду;

4) организация изобретательской деятельности и рационализации;

5) снижение себестоимости продукции, повышение энергоэффективности производства;

6) использование методов эффективного управления в деревообрабатывающей промышленности;

7) разработка и реализация механизмов государственно-частного партнерства;

8) развитие конкурентоспособного ассортимента товаров в деревообрабатывающей промышленности, импортозамещение.

8. ОРК разработана с учетом следующих принципов:

1) конкретизация требований квалификационных уровней НРК к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам работников с учетом применяемых и перспективных технологий в деревообрабатывающей промышленности;

2) преемственность требований при переходе от низших квалификационных уровней ОРК к высшим;

3) однозначность, логичность и лаконичность описания требований к компетенциям, знаниям, умениям и навыкам деревообрабатывающей промышленности;

4) универсальность, приемлемость типовых требований ОРК ко всем областям профессиональной деятельности в деревообрабатывающей промышленности;

5) стимулирование повышения квалификационного уровня работников.

9. ОРК представляет собой рамочную конструкцию, оформленную по структуре, согласно приложению 1 к ОРК.

ОРК состоит из описания для каждого квалификационного уровня общих характеристик профессиональной деятельности, а именно:

1) личностные и профессиональные компетенции - данный показатель определяет общую компетенцию работника и имеет три основных степени проявления:

деятельность под руководством;

самостоятельная исполнительская деятельность;

руководство другими;

2) знания - данный показатель является комплексным и определяет требования к знаниям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

объема и сложности используемой информации;

инновационности знаний;

степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний);

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан с изменением одного (любого) из составляющих показателей, двух или трех;

3) умения и навыки - данный показатель является комплексным и определяет требования к умениям, зависит от следующих особенностей профессиональной деятельности:

множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов;

степени неопределенности рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития;

степень его проявления (переход от одного уровня квалификации к другому) связан как с изменением одного (любого) из составляющих показателей, так и обоих.

10. Уровень квалификации является результатом освоения определенной образовательной программы и (или) практического опыта.

*Для приращения квалификации или изменения ее профиля на каждом уровне производится обучение по дополнительным образовательным программам системы повышения квалификации и переподготовки кадров, в том числе и в учреждениях, имеющих соответствующие лицензии или при работе на предприятии за счет самостоятельной или совместной работы в коллективе этого предприятия.*

Уровень квалификации может нарастать по мере обретения практического опыта работы, самообразования и обучения.

Учет различных форм образования и обучения будет происходить внутри отраслевых квалификационных систем.

Построение индивидуальной образовательной траектории осуществляется посредством учета знаний и практического опыта работника, курсов повышения квалификации, что дает возможность продвигаться как по вертикали, так и по горизонтали уровней квалификации.

Соотнесение уровней квалификации с уровнями национальной системы образования и обучения определяется по показателю достижения квалификации, *указанного в приложении 2.1 (лесоперерабатывающей отрасли) и 2.2 (мебельная отрасль)* к ОРК.

11. ОРК при необходимости внутри квалификации предусматривает подуровни, которые отражают специфику отраслевых требований квалификаций.

Приложение 1  
к Отраслевой рамке  
квалификаций в сфере  
«Деревообрабатывающая  
промышленность»

**Описание квалификационных уровней отраслевой рамки квалификаций**

|                              |                              |   |   |  |   |
|------------------------------|------------------------------|---|---|--|---|
| <b>Уро-<br/>вень<br/>НРК</b> | <b>Уро-<br/>вень<br/>ОРК</b> | Область профессиональной деятельности:<br>- производство продукции на неминеральной основе ( <i>деревянные и пробковые изделия, изделия из соломки и материалов для плетения, бумага и бумажные изделий, мебельная продукция из дерева</i> );<br>- производство мебельной продукции ( <i>офисной, студийной, кухонной мебели, производство матрасов, производство прочей мебели</i> ) |   |  |   |
|                              |                              | <b>Знания</b>   | <b>Умения и навыки</b>  | <b>Личностные<br/>и профессиональные<br/>компетенции</b>   | <b>Пути достижения</b>  |
| <b>1</b>                     | <b>1</b>                     | Базовые знания о предмете труда, процессе его преобразования и цикле соответствующих исполнительских действий.<br>Знание Правил по  | Выполняет типовые несложные практические задания, демонстрирует навыки самонаблюдения и самодисциплины. | Самостоятельность: работа под полным руководством при очень низком уровне самостоятельности в ходе выполнения задач.<br>Ответственность: за выполнение работ; за свою безопасность и безопасность других.<br>Сложность: работа строго по инструкции: подготовка сырья, | Практический опыт и/или краткосрочное обучение (инструктаж) на рабочем месте и/или краткосрочные курсы при наличии основного среднего образования, но не ниже начального образования. |

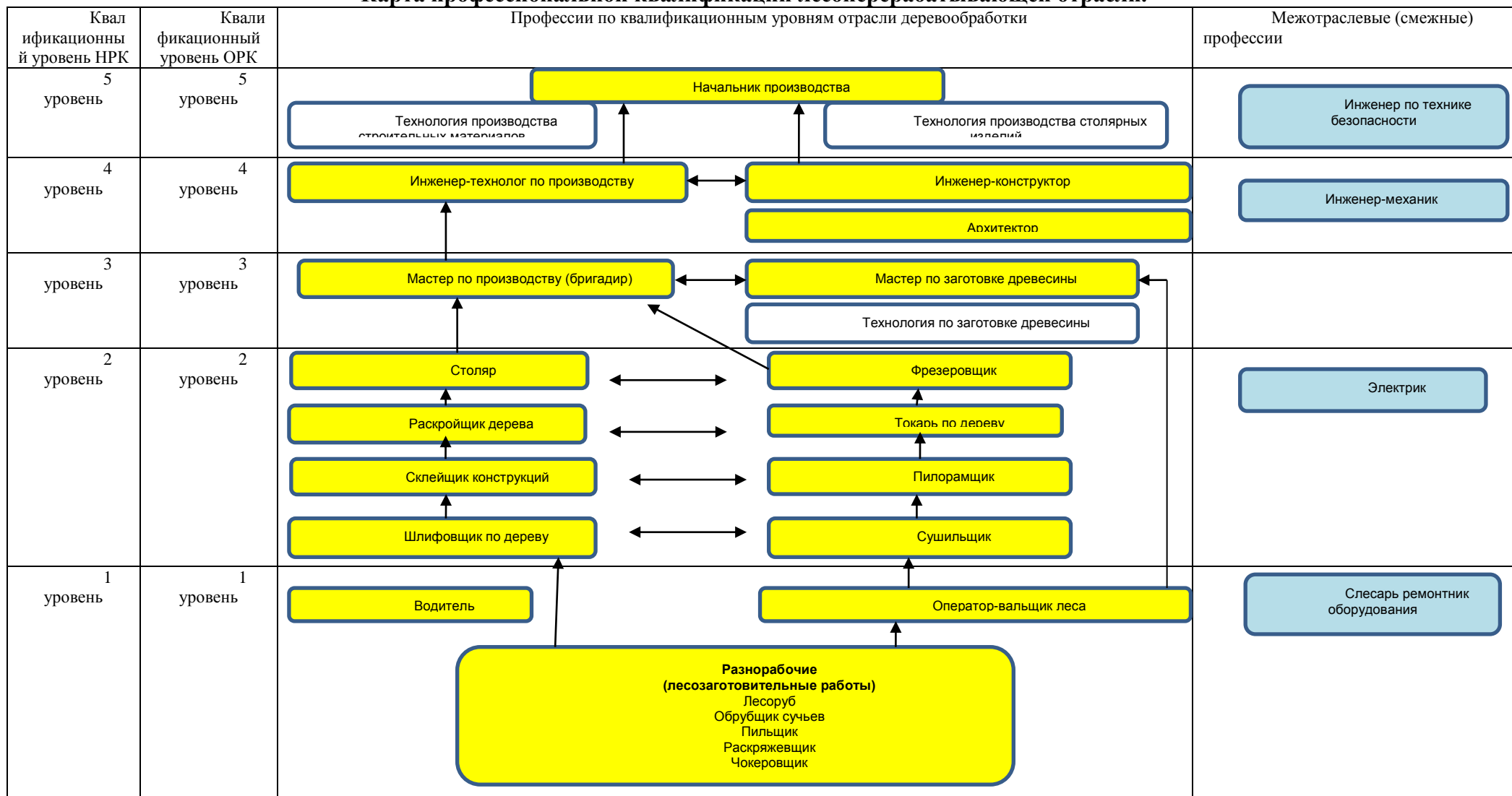
|   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|--|---|---|
|   |   | безопасности и охраны труда.  |  | оборудования, инструментов к работе.  |   |
| 2 | 2 | Базовые знания о предмете труда, средствах и способах достижения результата при выполнении простых типовых задач. Знание Правил по безопасности и охраны труда.   | Выполняет несложные практические задания, демонстрирует навыки контроля и коррекции своих действий в простых производственных ситуациях. | Самостоятельность: работа под руководством при наличии некоторой самостоятельности в знакомых ситуациях; обучение под руководством. Ответственность: за результаты выполнения простых заданий; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарную безопасность. Сложность: решение простых типовых задач: заправка оборудования, приемка-сдача смены, чистка оборудования и уборка рабочего места. | Практический опыт и/или профессиональная подготовка   |
| 3 | 3 | Знания о технологии производство продукции в своей профессиональной деятельности, планировании и организации труда на предприятиях деревообрабатывающей промышленности. Знание Правил по безопасности и охраны труда. | Выполняет стандартные практические задания, демонстрирует навыки планирования, выбора способы выполнения поставленных задач.             | Самостоятельность: осуществление самостоятельной работы в типовых ситуациях и под руководством в сложных ситуациях профессиональной деятельности; самостоятельная организация обучения. Ответственность: за результаты выполнения работ; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности. Сложность: решение типовых   | (краткосрочные курсы на базе организации образования или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования, но не ниже основного среднего. |

|   |   |   |  |   |  |
|---|---|---|--|---|--|
|   |   |   |  | практических задач; выбор способа действий из известных на основе знаний и практического опыта: ведение основного технологического процесса в соответствии со своей областью профессиональной деятельности.   |  |
| 4 | 4 | <p>Знания о подходах, принципах и способах постановки и решения профессиональных задач, об этике и психологии отношений на производстве, способах мотивации и стимулирования труда на предприятиях деревообрабатывающей промышленности. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p> | <p>Уточняет полученные задания, ставит задачи подчиненным, оценивает результаты деятельности, определяет недостаточность знаний и навыков, мотивирует повышение профессионализма работников.</p> | <p>Самостоятельность: исполнительско-управленческая деятельность по реализации задач под руководством, предусматривающая самостоятельное определение задач, организацию и контроль реализации ее подчиненными работниками.<br/>         Ответственность: за результаты при реализации нормы; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности.<br/>         Сложность: решение различных типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочих ситуаций: Ведение основного технологического процесса в области своей профессиональной деятельности, различного уровня сложности, наставническая работа в коллективе. Контроль качества полуфабрикатов, технологических процессов и готовой</p> | <p>Практический опыт и/или профессиональная подготовка (курсы на базе организации образования по программам профессиональной подготовки до одного года или обучение на предприятии) при наличии общего среднего образования или технического и профессионального образования на базе основного среднего образования или общего среднего образования без практического опыта.</p> |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   |   |  |  | продукции.   |   |
| 5 | 5 | <p>Знания о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций, способах принятия управленческих решений на предприятиях деревообрабатывающей промышленности, о коллективно-командообразовании. Знание Правил по безопасности и охраны труда.</p> | <p>Демонстрирует навыки понимания задачи, анализа ситуаций и своих действий, принятия решений и создания условий их реализации, контроля и коррекции деятельности в контексте командной работы, повышения управленческого и исполнительского профессионализма.</p> | <p>Самостоятельность: управленческая деятельность в рамках участка технологического процесса и стратегии деятельности предприятия.</p> <p>Ответственность: за оценку и совершенствование собственного труда, собственное обучение и обучение других; за свою безопасность и безопасность других; за выполнение требований по защите окружающей среды и противопожарной безопасности.</p> <p>Сложность: решение практических задач на основе выбора способов решения в различных изменяющихся условиях рабочих ситуаций: Ведение работ по организации технологического процесса производства продукции деревообрабатывающей промышленности, проектирования, проведение работ по освоению и внедрению нового оборудования, технологий и ассортимента, организационно-управленческая работа по повышению качества продукции и эффективности производства в деревообрабатывающей промышленности.</p> | <p>Техническое и профессиональное образование повышенного уровня (дополнительная профессиональная подготовка), практический опыт.</p> |



**Карта профессиональной квалификации лесоперерабатывающей отрасли.**



### Карта профессиональной квалификации мебельной отрасли.

| Квалификационный уровень НРК | Квалификационный уровень ОРК | Профессии по квалификационным уровням мебельной и деревообрабатывающей отрасли                     |  |   |  |                          |                  |   |                         | межотраслевые смежные профессии |
|------------------------------|------------------------------|--|--|---|--|--------------------------|------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 5 уровень                    | 5 уровень                    | Начальник производства/Инженер-технолог/ Мастер мебельного производства                            |  |   |  |                          | Старший продавец | Технолог - конструктор мебели и изделий деревообработки | Старший дизайнер мебели | Электрик                        |
|                              |                              | Технологии производства продукции на различных деревообрабатывающих станках                        |  |   |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              | 4 уровень                    | раскрой плитных материалов   |  |   |  |                          |                  |   |                         | Механик                         |
|                              |                              | облицовка кромок деталей   |  |   |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              |                              | присадка(сверление) деталей  |  |   |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              |                              | изготовлении мебельных фасадов   |  |   |  |                          |                  |   |                         |                                 |
| 4 уровень                    | 4 уровень                    | Оператор станочного оборудования универсального назначения в деревообработке и производстве мебели |  | Специалисты прочих производственных участков    |  | Продавец мебели          |                  | Дизайнер - мебели консультант                           |                         |                                 |
|                              |                              | Оператор фрезерных станков с ЧПУ   |  | Шлифовщик                                       |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              |                              | Оператор Обрабатывающий центров с ЧПУ  |  | Лакировщик                                      |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              |                              | Оператор Сверильно-Присадочных станков   |  | ↑<br>Обивщик мягкой мебели                      |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              |                              | Оператор станков по наклейке кромки  |  | Сборщик каркасов при производстве мягкой мебели |  |                          |                  |   |                         |                                 |
|                              |                              | Оператор станков по раскрою плитных материалов   |  |   |  |                          |                  |   |                         |                                 |
| 3 уровень                    | 3 уровень                    | Помощник оператора станочного оборудования   |  | Упаковщик                                       |  | Сборщик мебели           |                  |   |                         |                                 |
| 2 уровень                    | 2 уровень                    |  |  | Помощник упаковщика                             |  | Помощник сборщика мебели |                  |   |                         |                                 |